



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy



13.05.2026

10 lat funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce



Narzędzie polityki państwa wspierające wiarygodne potwierdzanie umiejętności nabytych w różnym miejscu i czasie, a tym samym uczenie się przez całe życie. Funkcjonuje od dekady (wprowadzony Ustawą z 22 grudnia 2015 o ZSK), a jego koordynatorem jest Minister Edukacji Narodowej (wspierany przez innych ministrów i IBE PIB).

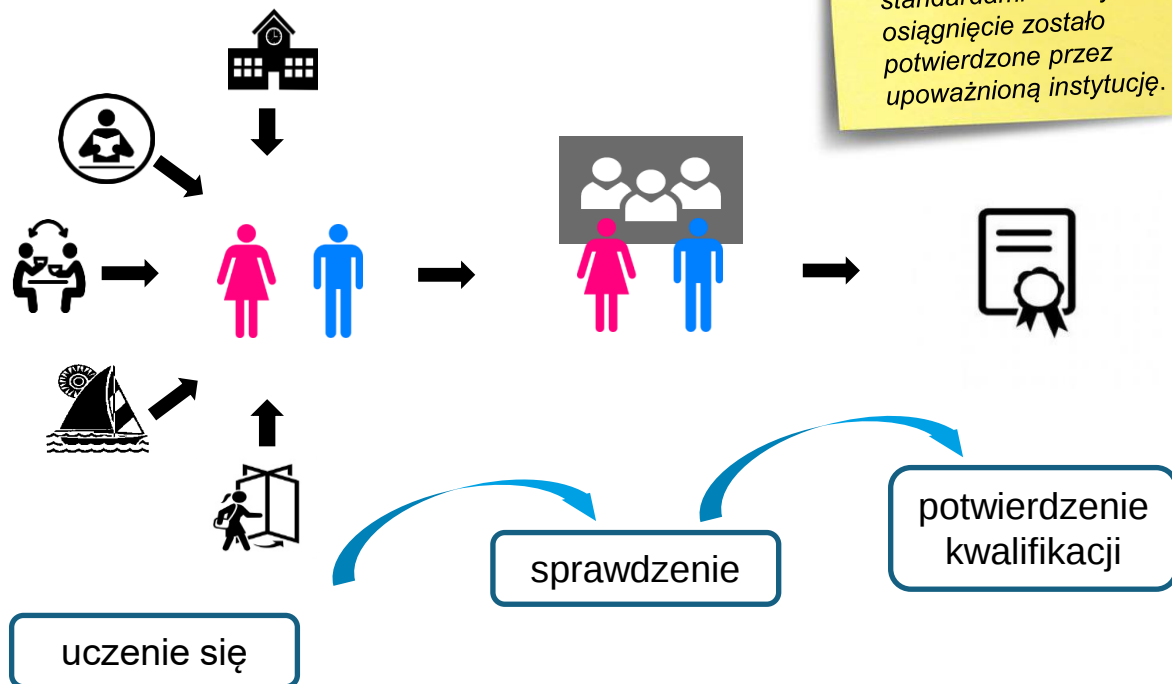


Ogólnodostępna bezpłatna **platforma cyfrowa**, która dostarcza wiarygodnych **informacji o wszystkich kwalifikacjach włączonych do ZSK**. Funkcjonuje od 2016 roku na mocy Ustawy o ZSK i jest prowadzony przez IBE PIB. Jest niezbędny dla organizacji, które chcą się włączyć w działanie systemu (np. zgłaszając do niego nową kwalifikację). **Użytkownicy indywidualni mogą z niego korzystać, planując swoją edukację i ścieżkę kariery samodzielnie lub ze wsparciem doradcy.**



- ✓ Nazywam to, co umiem
- ✓ Potwierdzam to, co umiem, i mogę to zrobić w różny sposób
- ✓ Inni wiedzą, co umiem

Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało potwierdzone przez upoważnioną instytucję.



Kwalifikacje z oświaty



Kwalifikacje z rynku

ZSK to:



możliwość **wiarygodnego potwierdzenia kompetencji**,
zdobytych w różny sposób (edukacja formalna i
pozaformalna oraz uczenie się nieformalne)



standaryzacja: uporządkowanie i opisanie różnych typów
kwalifikacji nadawanych w Polsce w ten sam sposób



nacisk na **jakość nadawania kwalifikacji** (rola ministrów,
standardy walidacji, zewnętrzne zapewnianie jakości)



kwalifikacje dostosowane do potrzeb pracodawców,
branż i rynku pracy (kw. wolnorynkowe i sektorowe)



przypisanie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji: polskie
kwalifikacje trwale powiązane z europejskim obszarem
kwalifikacji (ERK)

ZRK to:



dostęp do informacji o kwalifikacjach

w jednym miejscu: baza danych z wyszukiwarką (nową) i
filtrami



narzędzia cyfrowe dla ZSK pozwalające m.in.

na składanie i procedowanie wniosków oraz monitorowanie
systemu (E-wnioski ZRK, E-raporty ZRK)



**narzędzia wspierające podejmowanie decyzji edukacyjno-
zawodowych i pracę doradców**, wykorzystujące rozwiązania

AI: czatbotka Zeterka, Kompas szkolnictwa branżowego,
Ścieżki rozwoju



nowatorskie rozwiązania (zasoby, metody, narzędzia)

pozwalające przetwarzać i łączyć informacje
o kwalifikacjach, zawodach, umiejętnościach
i stanowiskach pracy - z wykorzystaniem AI i data science



ZeterKa



KOMPAS SZKOLNICTWA
BRANŻOWEGO



Ścieżki rozwoju

Kwalifikacje w ZSK i ZRK - integracja podsystemów

20 727 kwalifikacji

z edukacji formalnej (82%)

ze szkolnictwa
ogólnokształcącego
(100%)

dyplomy ukończenia
studiów I, II, III stopnia
(100%)

ze szkolnictwa
branżowego
(100%)

studia podyplomowe
(38)

ze szkolnictwa
artystycznego
(100%)

kształcenie
specjalistyczne
(109)

z edukacji pozaformalnej (18%)

wolnorynkowe (266)

sektorowe (26)

uregulowane (50)

rzemieślnicze (23)

Np. świadectwo ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej, dyplomy zawodowe po ukończeniu technikum, dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia

<https://kwalifikacje.gov.pl/wyszukiwarka-kwalifikacji/>

Zintegrowany System Kwalifikacji w liczbach, wykorzystanie w edukacji i biznesie

Kwalifikacje i instytucje certyfikujące w ZSK/ZRK

20 727 kwalifikacji włączonych do ZSK

w tym 364 spoza oświaty i szkolnictwa wyższego

567 instytucji nadających kwalifikacje

w tym 186 instytucji certyfikujących kwalifikacje spoza
oświaty i szkolnictwa wyższego



Wydane certyfikaty/ dyplomy/świadectwa ze znakiem PRK

- ponad **360 0000** świadectw ukończenia szkoły podstawowej w 2025
- ponad **220 000** świadectw dojrzałości w 2025
- ponad **570 000** certyfikatów i dyplomów zawodowych ze szkolnictwa branżowego w 2025
- średnio **300 000 rocznie** dyplomów ze szkolnictwa wyższego
- 35 353** kwalifikacji wolnorynkowych i sektorowych (łącznie)
- 11 663** kwalifikacji rzemieślniczych (łącznie)

Praktyczne zastosowanie **efektów uczenia się** i **Sektorowych Ram Kwalifikacji**

Efekty uczenia się (wiedza i umiejętności) stały się uniwersalnym językiem opisu m.in.

- różnego typu **kwalifikacji**,
- **podstaw programowych** szkolnictwa branżowego i kształcenia ogólnego,
- **usług rozwojowych** w BUR,
- stanowisk pracy.

Sektorowe Ramy Kwalifikacji (np. dla Budownictwa, dla Energetyki, dla Informatyki) wspierają proces budowania kapitału ludzkiego dla gospodarki narodowej; są przydatne w szkolnictwie branżowym i wyższym; zawierają wyodrębnione zielone kompetencje.

PRZYKŁADY ZASTOSOWAŃ SRK:

- **SRK dla Gospodarki Wodno-Ściekowej**, Politechnika Warszawska; opracowano **nowy kierunek dzienny magisterskie studia** „Systemy Wodociągowe i Kanalizacyjne”, a także zmodyfikowano przedmiot dot. zagospodarowania wód opadowych.
- **SRK Gospodarka Odpadami**, Miejski Zakład Gospodarki Odpadami oraz należący do niego Zakład Utylizacji Odpadów w Koninie; opracowano zakres kompetencyjny na określonych **stanowiskach pracy oraz określenie jasnej ścieżki awansu i rozwoju zawodowego**.
- **SRK Cyber**, Technikum Automatyki i Robotyki w Łodzi; opracowano **zawód Technik Cyberbezpieczeństwa**.
- **SRK Turystyka**, Biuro Podróży i Turystyki „Almatur”, Hotele Gromada, Biuro Podróży „Travel Time”, Hotel Warszawa, analiza i **projektowanie opisów stanowisk, wsparcie rekrutacji i selekcji kandydatów** oraz wsparcie staży i praktyk zawodowych.

... szkół branżowych i techników

Szkoły ponadpodstawowe kształcące zawodowo mogą przygotowywać – w ramach zajęć obowiązkowych – do nabycia kwalifikacji wolnorynkowych i sektorowych, związanych z nauczaniem zawodem (Rozporządzenie ws. Ramowych planów nauczania), co zwiększa atrakcyjność oferty (np. Technikum we Władysławowie – branża HoReCa, ZS1 w Wieluniu - branża budowlana)

Rozwiązanie to promuje m.in. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi



Wzrost zainteresowania tą możliwością wśród kuratorów oświaty, dyrektorów szkół, kierowników kształcenia zawodowego, nauczycieli (planowane formy wsparcia)

Kwalifikacje
wolnorynkowe
i sektorowe
jako **uzupełnienie**
oferty
kształcenia...

... szkół przysposabiających do pracy

W latach 2024-2026 przeprowadzono działanie przygotowujące uczniów z niepełnosprawnością intelektualną do nabycia kwalifikacji z dziedziny gastronomii z poziomem 1PRK oraz aktywności zawodowej: szkolenia, pilotaż walidacji oraz próbki pracy u pracodawcy.

Pilotażowe działanie zostało uznane za sukces przez kadrę szkolną i rodziców uczniów, spotkało się także z dużym zainteresowaniem w środowisku związanym z dostępnością.



Biuro Edukacji m. st. Warszawy zainteresowane jest rozszerzeniem działania na inne tego typu placówki w Warszawie

branża Beauty

„Wzrost zainteresowania zabiegami pielęgnacyjnymi, upiększającymi, zdrowotnymi oraz estetycznymi przekłada się na rosnące zapotrzebowanie na **wykwalfikowanych specjalistów**, którzy potrafią spełnić oczekiwania coraz bardziej wymagających klientów.

Kwalifikacje stają się kluczowym elementem, który decyduje nie tylko o jakości usług, ale także o bezpieczeństwie klientów. (...) Wprowadzenie kwalifikacji wolnorynkowych z obszaru branży beauty do ZSK to ogromny krok w stronę zwiększenia możliwości nabycia kwalifikacji oraz zwiększenia jakości szkoleń w branży beauty”.

Związek Pracodawcy Beauty (2024). Ekspertyza:
Znaczenie kwalifikacji wolnorynkowych dla jakości usług w branży beauty. Studium przypadku

Kwalifikacje
wolnorynkowe
i sektorowe
jako **mechanizm
zapewniania jakości
usług,**
np.

sport

**70 kwalifikacji wolnorynkowych
i sektorowych z obszaru sportu
włączonych do ZSK.**

W sporcie potrzeba wykwalifikowanej kadry,
a **kwalifikacje wolnorynkowe i sektorowe
stały się odpowiedzią na deregulację
zawodów instruktora i trenera sportu
wyczynowego.**

Kwalifikacje włączone do ZSK w Ustawie o
sporcie (projekt) - umocowanie kwalifikacji
nada im odpowiednią rangę.

Kwalifikacja wolnorynkowa jako **alternatywa** dla kształcenia formalnego **umożliwiająca świadczenie usług**

Kwalifikacja „Zaopatrywanie w skleпах w wyroby medyczne produkowana seryjnie” jest **uznawana przez NFZ za potwierdzenie kompetencji personelu realizującego zlecenia na wyroby medyczne** (w tym realizacja zleceń w ramach umowy z NFZ).

To szansa (jedyna opcja) dla wieloletnich pracowników sklepów medycznych bez wykształcenia kierunkowego.

Podstawa prawna: Zarządzenie nr 98/2023/DSOZ Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia z dnia 26 czerwca 2023 r. (zał. 7).

Wypowiedzi uczestników walidacji pochodzą ze strony instytucji certyfikującej: Polmed Ogólnopolska Izba Gospodarcza Wyrobów Medycznych, <https://polmed.org.pl/kwalifikacja-rynkowa/>



Anna, Rokoko Hair Company

Luty 2024



„Wzięłam udział zarówno kursie przygotowującym jak i egzaminie. Kurs przygotowywał mnie do pracy z Pacjentem pod wieloma względami. Zaś egzamin, pomimo że był wymagający stanowił realny sprawdzian mojej wiedzy i umiejętności. Mogę ze spokojnym sumieniem potwierdzić, że zdobyty certyfikat rzeczywiście potwierdza moje kompetencje. Dzięki niemu **uzyskałam uprawnienia do realizacji zleceń na wyroby medyczne finansowane ze środków publicznych**, co otworzyło przede mną nowe możliwości zawodowe. Polecam każdemu, kto chce działać w tej branży profesjonalnie”.



Anna, AMC

Styczeń 2025



„Prowadzę sklep medyczny od kilku lat i zdecydowałam się na udział w walidacji, ponieważ coraz trudniej jest znaleźć pracowników z wykształceniem kierunkowym – lekarze czy fizjoterapeuci rzadko są zainteresowani pracą w punktach zaopatrzenia. Uznałam więc, że najlepiej będzie, jeśli sama zdobędę wymagane uprawnienia. **Dziś, mając certyfikat, mogę legalnie realizować zlecenia na wyroby medyczne.** Brak konieczności zatrudnienia osoby z wykształceniem medycznym pozwala mi również zaoszczędzić pieniądze, które mogę zainwestować w rozwijanie firmy”

Test predyspozycji

Określ w jakim stopniu zgadzasz się z danym stwierdzeniem zaznaczając odpowiedź na skali 1-5. Gdzie 1 to "Zupełnie się nie zgadzam", 5 to "W pełni się zgadzam"

1/30
Męczą mnie zmienność i nieprzewidywalność sytuacji.

1 2 3 4 5

2/30
Inni uważają, że umiem słuchać.

1 2 3 4 5

3/30
Jestem osobą ambitną, stawiam sobie cele wysoko.

1 2 3 4 5

4/30
Inni uważają, że mam zmysł estetyczny.

Wróć do rozmowy



Gratulacje!
Na podstawie udzielonych przez Ciebie odpowiedzi znalazłam w naszej bazie:

15 Kwalifikacji

Zakończ test

Przed Tobą jeszcze 30 pytań, możesz je pominąć i zobaczyć kwalifikacje lub kontynuować ankietę. Wypełnienie wszystkich pytań może spowodować, że wyniki będą inne.

[Kontynuuj ankietę](#)

Zainteresowania i hobby

[Poprzednie propozycje](#)

[Logopedia z audiologią](#)

Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym

[Tłumaczenie ustne](#)

[Odnowa biologiczna](#)

[Coaching i doradztwo filozoficzne](#)

[Następne propozycje](#)

[Kontynuuj ankietę](#)

[Przejdź do ankiety](#)

Wybierz z listy 1 - 6 z 15 propozycji lub wpisz "Powrót do menu".

[Nauki o rodzinie](#)

[Skandynawistyka studia filologiczno-biznesowe](#)

[Applied Anthropology](#)

[Doradztwo filozoficzne i coaching](#)

[Polityka społeczna](#)

[polityki miejskie i doradztwo publiczne](#)

[Następne propozycje](#)

[Kontynuuj ankietę](#)

.... praktyczne wykorzystanie Rejestru i narzędzi w doradztwie



KOMPAS SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Znajdź zawód, który otworzy Ci drogę do rozwoju i zdobycia kwalifikacji

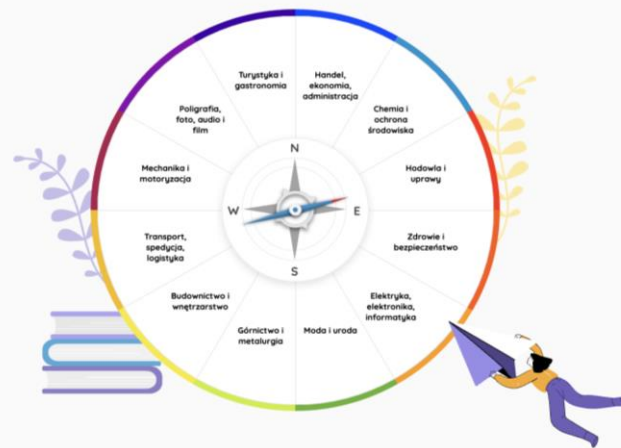
Szukasz informacji o zawodach szkolnictwa branżowego?
Chcesz sprawdzić szkoły branżowe w Twojej miejscowości?
Szukasz kwalifikacji, która zwiększy Twoje szanse na rynku pracy?

1 Wpisz interesującą Cię zawód, jeśli znasz jego nazwę

Szukaj zawodu [Wyszukaj](#)

lub

2 Skorzystaj z kompasu i wybierz tematykę, która Cię ciekawi



 **Technik architektury krajobrazu**
Branża: ogrodnictwo (OSR)
Poziom PRK: IV

Poznaj zawód [Znajdź szkołę](#) [Sprawdź zapotrzebowanie](#) [Multimedia](#)

Sprawdź zapotrzebowanie

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodzie Technik architektury krajobrazu

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodzie szkolnictwa branżowego Technik architektury krajobrazu na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie informacji pozwalających na kształtowanie oferty szkolnictwa branżowego we właściwy sposób i dostosowanie jej do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

Źródło:
[Ogłoszenie Ministra Edukacji z dnia 22 stycznia 2024 r. \(otwiera się w nowej karcie\)](#)

[Wyświetl wersję tekstową](#)

Nowo zarejestrowane Umiejętności Istotne

Popularność

Dane o popularności wskazują jaki odsetek absolwentów ukończyło szkołę w zawodzie Technik architektury krajobrazu w danym roku.

Porównanie informacji o zapotrzebowaniu oraz o popularności danego zawodu pomoże Ci bardziej świadomie wybrać zawód dla Ciebie.

Źródło:
[Dane z systemu monitoringu karier absolwentów \(otwiera się w nowej karcie\)](#)

Brak Absolwentów Mała Średnia Duża

[Kompas szkolnictwa branżowego](#) [O aplikacji](#)

 **Technik architektury krajobrazu**
Branża: ogrodnictwo (OSR)
Poziom PRK: IV

Poznaj zawód [Znajdź szkołę](#) [Sprawdź zapotrzebowanie](#) [Multimedia](#)

Jakie zadania będą wykonywane?

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik architektury krajobrazu powinien być przygotowany do wykonywania zadań związanych z:

- 1) wdrażaniem kwalifikacji OSR-OS; Projektowanie, organizowanie i integrowanie różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 2) dobieraniem roślin i obiektów do zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu;
- 3) opracowywaniem projektów i realizacji w obiektach architektury krajobrazu;
- 4) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 5) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 6) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 7) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 8) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 9) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 10) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;

W jakich warunkach będą wykonywane?

Organizacja pracy z uwzględnieniem i budową oraz konserwacją obiektów architektury krajobrazu

Projektowanie, organizowanie i integrowanie różnych obiektów architektury krajobrazu

W jakich warunkach będą wykonywane?

- 1) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 2) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 3) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 4) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 5) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 6) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 7) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 8) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 9) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;
- 10) wdrażaniem i integrowaniem różnych obiektów architektury krajobrazu;

WEBINAR 27.11.2024 | 10:00-12:00

Baza Usług Rozwojowych

Walidacja od A do Z.
Standard usług rozwojowych.

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską

PARP



Instytucje certyfikujące i walidujące

#	Nazwa instytucji	Funkcja	Strona www	Więcej informacji
1	Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce	Instytucja certyfikująca	https://www.frc.pl/	Rozwiń
2	ICVC Certyfikacja Sp. z o.o.	Instytucja certyfikująca	http://www.icvc.eu	Rozwiń
3	Ośrodek Kształcenia i Promowania Kadr: "THETA"	Instytucja certyfikująca	http://thetakolce.pl	Rozwiń
4	Stowarzyszenie Księgowych w Polsce	Instytucja certyfikująca	https://ksiegowi.pl/	Rozwiń

■ Lokalizacja instytucji certyfikujących i walidujących

■ Usługi w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) dotyczące tej kwalifikacji*

*Źródło: Baza Usług Rozwojowych

Usługi w BUR mogą być dofinansowane.

#	Nazwa usługi w BUR	Więcej informacji
1	Kurs dla kandydatów na księgowego	Odciaj usługi w BUR
2	KURS DLA KANDYDATÓW NA KSIĘGOWEGO (kod wg kwalifikacji zawodowej: 331301) popołudniowy stacjonarny	Odciaj usługi w BUR
3	Kurs: Dla kandydatów na księgowego - dzienny	Odciaj usługi w BUR

Integracja ZSK/ZRK z innymi systemami

Baza Usług Rozwojowych (zmiany systematycznie od 2020), m.in.:

- Definicje pojęć: **kwalifikacja, walidacja, certyfikowanie** w brzmieniu zgodnym z ustawą o ZSK w regulaminie BUR; język efektów uczenia się w kartach usługi;
- Ustawa o ZSK jako podstawa prawna wpisu do BUR;**
- Usługa „Egzamin” i walidacja jako obowiązkowy komponent usługi rozwojowej;
- Widoczność ZSK w BUR - kategoria „**kwalifikacje włączone do ZSK**” wyróżniona w BUR;
- Widoczność BUR w ZRK - **połączenie kwalifikacji w ZRK z usługami w BUR** (widżet w ZRK dla wszystkich aktywnych usług rozwojowych w BUR, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji wpisanych do Rejestru, aktywny od marca 2026).

Systemy: POL-on i SIO/RSPO

ZRK jest połączony ze Zintegrowanym Systemem Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, wykorzystuje także dane z Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych.

EUROPASS Dane o polskich kwalifikacjach dzięki ZRK są udostępniane na platformie Europass.

Odznaka+ mikropoświadczenia bazują na standardzie opisu kwalifikacji w ZSK, Odznaka+ korzysta z danych o kwalifikacjach wpisanych do ZRK.

Zaplecze, czyli działania IBE PIB wspierające rozwój ZSK



IBE PIB jako podmiot prowadzący ZRK

- [dostęp do aktualnych informacji o kwalifikacjach](#) dostępnych w Polsce (Rejestr, chatbotka ZeteRKa)
- sprawna [obsługa wniosków](#) i [monitorowanie](#) ZSK – cyfrowe zaplecze ZSK
- [portal ZSK kwalifikacje.gov.pl](#) – kompendium wiedzy o ZSK dla użytkowników indywidualnych i instytucji (nowa odsłona od 2025r.!)

Narzędzia i materiały informacyjne dla użytkowników ZSK/ZRK

- [narzędzia cyfrowe](#) wspierające planowanie rozwoju edukacyjno-zawodowego (np. Kompas szkolnictwa branżowego, Moje Portfolio)
- [publikacje i poradniki](#) służące podmiotom, które angażują się w ZSK (**ponad 30 tys. pobrań w latach 2017-2025**)
- instrukcje i materiały pomocnicze dla wnioskodawców, MW, IC, PZZJ, uczelni, szkół
- [raporty z badań](#) dostarczające rekomendacji dla planowania wsparcia dla osób uczących się (ponad 50 badań i analiz w latach 2017-2026)
- odpowiedzi mailowe na tysiące (coraz trudniejszych) pytań dot. nie tylko ZSK, kwalifikacji, certyfikatów, ale także LLL, BUR, BCU

Wsparcie bezpośrednie

- ponad **650 opisów kwalifikacji** wolnorynkowych, sektorowych i nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych
- ponad **200 instytucji certyfikujących** lub podmiotów przygotowujących się do roli IC
- ponad **900 wniosków**
- **120 BCU** (branżowe centra umiejętności)
- **tysiące doradców zawodowych, nauczycieli, osób uczących się** wspartych w korzystaniu z narzędzi wspierających uczenie się

Tworzenie przestrzeni wymiany wiedzy i doświadczeń

- **konferencje branżowe**, tematyczne
- **fora** (np. forum wymiany doświadczeń, fora instytucji certyfikujących)
- **warsztaty** dla pracowników ministerstw/wnioskodawców, instytucji certyfikujących, podmiotów zapewniających jakość
- **seminaria** dla przedstawicieli szkolnictwa wyższego
- **webinary** (np. na temat opisu kwalifikacji, włączania kwalifikacji po studiach podyplomowych, obowiązków i zadań IC)
- **spotkania konsultacyjne** dot. narzędzi przygotowanych przez IBE PIB
- **spotkania robocze**

Setki spotkań, tysiące zsieciowanych lub przeszkolonych osób!

Działania regionalne, branżowe

- **sieciowanie** nawiązywania partnerstw **współpraca** m.in. z:
 - przedstawicielami organizacji branżowych,
 - zrzeszeniami pracodawców,
 - Wojewódzkimi Zespołami Koordynacji oraz Urzędami Marszałkowskimi,
 - szkołami branżowymi i BCU
- **promowanie szkolnictwa branżowego** wśród uczniów – m.in. przez org. 8. ogólnopolskich konkursów „Szkoła Mistrzów i Mistrzyń Branż” (**ponad 8 tys. uczestników!**)

Komunikacja z użytkownikami ZRK/osobami zainteresowanymi ZSK

setki warsztatów,
seminariów, spotkań roboczych
itp.

60 000 +
przeprowadzonych
rozmów
telefonicznych

25 000 +
przesłanych e-maili na
skrzynki: rejestr@ibe.edu.pl
zsk@ibe.edu.pl (i inne)



Statystyki
2018 – 2025



ok. 3,2 mln
odślon portalu ZSK: kwalifikacje.gov.pl

ok. 960 000
użytkowników portalu ZSK:
kwalifikacje.gov.pl

Co dalej?

ZSK i ZRK tworzą i nadal będą tworzyć **ekosystem danych i narzędzi wspierających potwierdzanie i rozwój kompetencji, a tym samym uczenie się przez całe życie** (razem z: BUR, IKR, Europass, radami ds. kompetencji itp.).

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji wraz z portalem Infokariera.gov.pl oraz towarzyszącymi im narzędziami staną się **trwałym i rozpoznawalnym publicznym źródłem informacji o ofercie kwalifikacji i zawodów** możliwych do zdobycia w Polsce, wspierającym doradztwo oparte o rzetelne dane (**jedno miejsce, wiarygodność i użyteczność danych**).

[dotacja na zadania IBE PIB jako podmiotu prowadzącego ZRK, art. 88.2 tzw. ustawy wdrożeniowej]

Zaplanowany do opracowania **system dostarczania wiarygodnych danych nt. zapotrzebowania na zawody, kwalifikacje i umiejętności** będzie podstawą do podejmowania decyzji o kierowaniu środków publicznych w rozwój kompetencji i kwalifikacji realnie potrzebnych na rynku pracy.

Wypracowanie jak najszerzego umocowania dla kwalifikacji włączonych do ZSK i uczenia się przez całe życie w dokumentach strategicznych, rozwiązaniach systemowych oraz aktach prawnych, a także dalsze szerokie upowszechnianie systemu pozwoli lepiej wykorzystać możliwości, jakie dają ZSK, ZRK oraz narzędzia z nimi powiązane.